



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	نظرية المعرفة
2.	رقم المادة	2333113
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في الفلسفة
6.	رقم البرنامج	03
7.	الكلية/ المركز	كلية الآداب
8.	القسم الأكاديمي	قسم الفلسفة
9.	مستوى المادة	3
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/2023

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة: د ضرار بني ياسين

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
d.baniyasin@ju.edu.jo 07964686414

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تسعى هذه المادة إلى دراسة نظرية المعرفة في صورتها الكلاسيكية وطبيعة القضايا والمسائل التي تثار في قضية المعرفة وإشكالياتها وتهدف المادة بصورة خاصة إلى تعميق النظر في المسائل التالية التي تطرحها نظرية المعرفة. ما المعرفة؟، هل المعرفة ممكنة أم غير ممكنة؟، ماهي وسائل المعرفة؟، ماهي طبيعة المعرفة؟، علاقة الحقيقة بالمعرفة وطبيعة الحقيقة، الاتجاهات والمذاهب في نظرية المعرفة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. النقاش النظري والفلسفي حول القضايا المطروحة في المساق.
2. يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص، مثل المعرفة، الاستمولوجيا.
3. يوضح ويميز بين المقاربات الرئيسية لنظرية المعرفة.
4. يميز بين الاتجاهات والمذاهب الفلسفية المختلفة، التجريبية – المثالية – النقدية – البراغماتية.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. تشكيل نظرة تقييمية حول القضايا والمشكلات التي تطرحها نظرية المعرفة.
2. الإحاطة اللازمة بالمفاهيم والمعطيات الفلسفية لموضوعات المادة.
3. يطبق بعض الأحكام والأفكار الفلسفية في تحليل الأفكار بطريقة نقدية.
4. يحيط بمشكلة الحقيقة عموماً وعلاقتها بنظرية المعرفة.

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء	
	√					6
			√			3
				√		5
					√	8
			√			9



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (11)	النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
										√	1
		√				√		√			4
√			√		√			√			7
		√		√					√		9
		√			√		√			√	11

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.		مقدمة حول موضوعات المادة والخطة والتحضير لامتحانات والمصادر والمراجع		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	توجيه وإرشاد الطلبة
2.		مدخل إلى نظرية المعرفة، تاريخ نظرية المعرفة		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	مدخل إلى نظرية المعرفة
3.		إمكان المعرفة واتجاهات المعرفة		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	مدخل إلى نظرية المعرفة
4.		مصادر المعرفة ومذاهبها		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	مدخل إلى نظرية المعرفة
5.		المذهب الحنطسي والمذهب البراغماتي		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	مدخل إلى نظرية المعرفة
6.		الموقف الصحيح من مصادر المعرفة		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	مدخل إلى نظرية المعرفة
7.		امتحان المنتصف		وجاهي	وجاهي	غير متزامن		
8.		طبيعة المعرفة ومذاهبها		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	مدخل إلى نظرية المعرفة
9.		نظريات المعطيات الحسية		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	مدخل إلى نظرية المعرفة
10.		جون لوك – باركلي		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	مدخل إلى نظرية المعرفة
11.		ديفيد هيوم – كانط – رسل		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	مدخل إلى نظرية المعرفة



12.	الفينومينولوجيا	وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	مدخل إلى نظرية المعرفة نظرية المعرفة
13.	مشكلة الحقيقة	وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	الفلسفة أنواعها ومشكلاتها
14.	مراجعة عامة للمادة	وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والعروض وتحضيرات الطلبة	
15.						

25. أساليب التقييم

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الأسبوع	المنصة
البحث	10	في أي الموضوعات	8 - 5 - 4		
امتحان المنتصف	30				
المشاركة	10		9 - 7 - 6		
الامتحان النهائي	40				

26. مستلزمات المادة

--

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: (تتبع التعليمات الخاصة بالغياب، ويُحاسب الطالب حين يتجاوز حسب نظام الجامعة) ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (تحديد مواعيد الامتحانات وأية واجبات ويُعامل المتغيب عن الامتحان حسب الأنظمة الخاصة) ج- إجراءات السلامة والصحة د- الغش والخروج عن النظام الصفي: (يُمنع الغش نهائياً. ويُحاسب الطالب عن أي مخالفة تخص احترام النظام الصفي حسب الأنظمة والتعليمات) هـ- إعطاء العلامات: (يتم توزيع سلم الدرجات وأوزان الامتحانات والأنشطة منذ بداية الفصل الدراسي) و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (المصادر والمراجع)



28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

- هنتر ميد، الفلسفة، أنواعها ومشكلاتها.
- زكي نجيب محمود، نظرية المعرفة.
- أحمد الكرساوي، مدخل إلى نظرية المعرفة.
- علي جابر، نظرية المعرفة عند الفلاسفة المسلمين.
- مصطفى النشار، نظرية المعرفة عند أرسطو.
- محمود زيدان، نظرية المعرفة عند مفكري الإسلام وفلاسفة الغرب.
- رودريك تشير هولم، نظرية المعرفة.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. ضرار بني ياسين التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____